



FECIB  
Col·legi Sagrat Cor  
Palma



PROGRAMACIÓ

*General*

ANUAL



# Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears

Col·legi Sagrat Cor-Fecib



Programació General Anual 2025-2026

Entitat titular	Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears
Direcció titular	Juana Lozano
Direcció pedagògica	Miquel Àngel Llabrés
Caps d'estudis	Cata Palou de C., Cuca de Ysasi i Mar Calbetó
Coordinació Evangelització	Marta Rotger
Secretaria	Asunción Cazorla
Gerència FECIB	Llucia Salleras
Aprovació pel Claustre de Professors	12/11/2025
Aprovació pel Consell Escolar	10/11/2025

## ÍNDEX

### 1. Diagnòstic inicial

- 1.1 Anàlisi del context.
- 1.2 Anàlisi de la memòria

### 2. Objectius i accions per al curs

- 2.1 Objectiu Educatiu i Evangelitzador 20\_\_/20\_\_ (OEE)
- 2.2 Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic.
- 2.3 Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.
- 2.4 Objectius del Pla Estratègic anual

### 3. Organització general del centre.

- 3.1. Calendari i horari general del centre.
- 3.2. Calendari de reunions.
- 3.3. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.
- 3.4 Pla específic de coordinació entre etapes.
- 3.5 Acords sobre deures o tasques escolars per a la llar.

3.6. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

3.7 Ús de les instal·lacions més enllà de l'horari escolar.

4. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.

4.1. De l'alumnat.

4.2. Del professorat.

5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.

5.1. Organització del Pla.

5.2. Calendari.

5.3. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

6. Actuacions referides als projectes institucionals, concreció curricular, plans i programes del centre.

7. Pla anual de l'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge. (annex)

8. Programació anual de les activitats.

8.1. Activitats complementàries (tallers, diades, celebracions, sortides escolars...)

8.2. Activitats extraescolars i serveis educatius

8.3. Altres projectes de centre

9. Concreció anual del pla de formació del centre.

10. ANNEXOS

# 1. Diagnòstic inicial

## 1.1 Anàlisi del context.

<b>Descripció del Centre</b>	<p>És un centre privat concertat que es caracteritza per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una Comunitat Educativa co-responsable i activa d'educadors i educadores, de pares i mares i dels mateixos alumnes, en relació de reciprocitat, on cada un dóna i rep.</li> <li>• Una pedagogia centrada en la persona, cada alumne és únic i té potencialitats que hem de descobrir i fer créixer en tots els àmbits.</li> <li>• Una pedagogia inserida en la realitat d'un món en continu canvi i per tant amb capacitat d'adaptar-se a les novetats a tots els nivells pendent de la innovació educativa.</li> <li>• Una pedagogia d'ulls oberts que educa en contacte amb tot allò que passa en el món.</li> <li>• Una pedagogia de la relació on els actors de l'aprenentatge són tots els qui formen part de la comunitat educativa; alumnes, professors, pares, personal i també la societat (ambient de família).</li> <li>• Una pedagogia de la interioritat que permet als alumnes aprofundir en la pròpia espiritualitat i mirar el món amb una actitud que es fa compromís.</li> <li>• Qualitat de la relació en un clima de seguretat i de confiança per tal que tots els alumnes se sentin estimats i considerats individualment.</li> <li>• Adollida i obertura a la cultura i a la realitat social en una actitud positivament crítica i dinàmica. La ciutat es considera com un espai més d'aprenentatge. Apostam per una educació significativa i vivenciada al màxim</li> <li>• Compromís amb la creació d'una societat més humana i més justa, educant en l'honradesa professional, en el respecte als drets humans, la gratuïtat, el compromís i a la solidaritat.</li> <li>• Vivència dels valors cristians que possibilitin una experiència de vida i de la persona en la seva dimensió transcendent, d'obertura i de compromís, des del respecte al pluralisme.</li> </ul>
<b>Algunes pinzellades històriques,</b>	<p>És un centre de la Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears des de l'any 2012, i va ser fundat l'any 1905. Les fundadores del Col·legi foren les Religioses del Sagrat Cor de Jesús, Congregació que va néixer l'any 1800 a França i que va ser fundada per Magdalena Sofia Barat.</p>
<b>Titularitat actual,</b>	<p>Fundació Escola Catòlica de les Illes Balears</p>
<b>Ubicació</b>	<p>El nostre Col·legi es troba situat al barri de Son Espanyolet, en una zona on hi ha moltes altres escoles concertades.</p>
<b>Unitats, ratios, diversitat</b>	<p>El Col·legi del Sagrat Cor és un centre integrat amb els següents nivells educatius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educació Infantil      9 unitats</li> <li>• Educació Primària      18 unitats</li> <li>• Educació Secundària    12 unitats + 3r DC + 4t DC</li> <li>• ASCEs (Asnimo)      3 unitats. Les ràtios són les que marca la Conselleria d'Educació i tenim 1.000 alumnes en total. Allà on ara tenim menys alumnat és a 4t EI, ja que la inscripció per a aquest curs va ser més baixa que els darrers anys.</li> </ul>
<b>Índex ISEC</b>	<p>0,82</p>

<b>Anàlisi del context</b>	<p>L'evolució que duu el centre any rere any ve condicionada per les modificacions següents fruit del moment actual que vivim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminució de la natalitat i canvis en el tipus de famílies que venen al barri, en el qual comencen a predominar persones estrangeres amb alt poder adquisitiu, i en alguns casos amb una edat més avançada. De fet, començam a tenir bastants famílies i nins que no entenen ni parlen el castellà ni el català.</li> <li>• Incorporació d'alumnes a Secundària amb situacions socials i personals problemàtiques que preocupen molt i que requereixen molta d'atenció a la seva evolució, que s'han agreujat arran de la pandèmia.</li> <li>• Atenció a la gran diversitat de situacions que afecten l'aprenentatge dels alumnes (TDAH, TE, dislèxia, dificultats emocionals greus...).</li> <li>• Augment de famílies desestructurades en conflicte. Aquesta situació afecta tots els àmbits creant situacions difícils per a tots, principalment per als fills que ho pateixen directament.</li> <li>• Falta de límits en el comportament i sobreprotecció dels fills per part de les famílies que afecten tots els nivells educatius i darrerament s'ha notat molt sobretot a 3 anys.</li> <li>• Preocupació per la incorporació dels alumnes al món digital sense coneixements per part de adults i sense control.</li> <li>• Preocupació perquè socialment no hi ha cura per l'educació dels infants i pels valors; l'escola ha de treballar amb aquesta realitat i és molt complicat.</li> </ul>
<b>Variacions recursos del Centre</b>	<p><i>Els recursos que té el centre es poden catalogar de bons amb renovació de la majoria de banys, de la part d'administració i serveis.... Tal vegada hi ha dos temes no resolts: per una banda és la climatització de les aules per als mesos de més calor i posar més ombres en els patis, que ja s'hi ha fet feina aquests dos darrers anys.</i></p>

La PGA recull:

- la planificació i la concreció de les línies a seguir durant el present any acadèmic,
- els objectius i les accions que el centre considera importants per a la seva millora contínua.

Aquesta PGA s'aplicarà a tota l'estructura dels processos del centre per a:

- Educació infantil.
- Educació primària.
- Educació Secundària Obligatòria
- PAS
- ...

ser ampliada, reduïda o modificada segons les necessitats que siguin detectades o establertes pel Claustre al llarg del seu període.

## 1.2 Anàlisi de la memòria

**Principals conclusions globals extretes de la memòria curs anterior.**

<b>Segon cicle d'infantil</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La majoria de nins han sortit llegint i escrivint, llevat dels nins que tenen més dificultats.</li> </ul>
<b>Primer cicle de Primària</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els nins, des que feim ABN, han millorat molt en càlcul mental, s'ha d'incidir molt en la millora de l'anglès (se'n farà un seguiment) i seguir treballant els hàbits de feina.</li> </ul>
<b>Segon cicle de Primària</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ha d'incidir molt en el tema de l'anglès, les proves IAQSE han anat bé en general, però s'han de preparar un poc més els sabers bàsics i adaptar-los a les proves que es varen fer el curs passat. Ha arribat ABN i això ha anat bé però ja s'ha parlat de com preparar el canvi paulatinament per poder estar preparat per a les mates d'ESO, que són més "clàssiques".</li> </ul>



## 2. Objectius i accions per al curs

### 2.1 Objectiu Educatiu i Evangelitzador 2025/2026 (OEE)

L'objectiu Educatiu i Evangelitzador que es treballarà aquest curs 2025/2026, així com les activitats previstes per a treballar-lo seran les següents:

OBJECTIU EDUCATIU I EVANGELITZADOR (OEE)						
OMPLIM EL MÓN D'EMOCIONS						
Temporalització (Data/Hora)	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	ABAST (Curs/Cicle/Etapa /Centre)	Identificador de la dimensió i perfil de sortida	Concreció del peefil de sortida per a l'activitat	Resultat	EVIDÈNCIES I/O OBSERVACIONS
<b>AMB UN MATEIX</b>						
Hora de tutoria de cada grup-classe.	Tallers d'educació emocional per etapes. (Trencar el silenci) - Dinàmiques de reflexió personal i grup al envers les emocions.	Centre	Dimensió Emocional	Reconèixer i expressar les pròpies emocions de manera equilibrada i positiva.		

Convivències dels grups a principi de curs (setembre-octubre)	- Dinàmiques per reforçar l'autoestima i el potencial de cada un. - Missatges positius, reptes personals setmanals a les aules.	EP i ESO	Dimensió de sentit crític i de convivència	Fomentar l'autoestima i el valor personal com a fills estimats de Déu		
Dia 20 d'octubre: festa de Mater	Celebració de la festa de Mater com a experiència d'interioritat i de serenor.	EI, EP	Dimensions esperitual i emocional	Promoure la interioritat i la pau interior a través del silenci i de la reflexió.		
<b>AMB ELS ALTRES</b>						
30 de gener DENIP	Cursa de la Pau, dinàmiques de cohesió de grup	De centre	Dimensions de Convivència i emocional	Fomentar relacions basades en el respecte, l'empatia i la comunicació assertiva.		
Festa de Nadal	Celebracions i trobades interetapes	De centre	Dimensions ecosocial i de convivència	Promoure la convivència positiva dins la comunitat educativa.		
Festa de Santa Magdalena Sofia	Celebracions i trobades interetapes	De centre	Dimensions ecosocial i de convivència	Compartir amb els altres i fer viu el caràcter propi que ens va "regalar" la fundadora.		
<b>AMB EL MÓN</b>						
En el dia a dia i a les sortides	Accions de neteja d'espais naturals o d'estalvi energètic.	EP i ESO	Dimensions ecosocial i espiritual	Desenvolupar una actitud de cura i responsabilitat envers la Creació		

Santa Rosa Filipina (novembre)	Campanya de solidaritat amb el Perú.	De centre	Dimensions ecosocial i ètico-moral	Potenciar la solidaritat amb els més necessitats.		
Advent (desembre)	Dinàmiques de sensibilització social i recollida d'aliments i de productes d'higiene.	De centre	Dimensions ecosocial i ètico-moral	Conèixer altres realitats i dur a terme accions de millora.		
<b>AMB DÉU</b>						
Durant tot el curs (Mater, Santa Rosa Filipina, Advent, Quaresma, Santa Magdalena Sofia, mes de Maria, Sagrat Cor...)	Propostes d'evangelització	De centre	Dimensions espiritual i emocional	Descobrir Déu com a font d'amor i d'emocions positives.		
Durant tot el curs	Celebracions participatives a la capella i sessions de Godly Play	De centre	Dimensions espiritual i emocional	Reconèixer en Jesús el model d'amor que guia les emocions humanes.		

## 2.2 Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic.

Objectius que al centre ens proposam aconseguir a partir de l'anàlisi i de les propostes de la memòria del curs passat, dels resultats acadèmics anteriors i d'altres objectius nous que es vulguin incloure a la PGA en relació amb el rendiment acadèmic de l'alumnat.

Curs 20__ - 20__	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT (posar si fa referència a qualche IE)	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	RESPONSABLES:	RESULTATS	EVIDÈNCIES I/O OBSERVACIONS
<b>QUANT A PROMOCIÓ I TITULACIÓ</b>						
PT1	Seguiment individualitzat dels alumnes.		Establir calendari reunions EOSA amb el professorat del nivell. Revisió trimestral del Pla Educatiu Personalitzat	Tutors, professorat i EOSA		
PT2	Seguiment dels alumnes respecte de les notes		Establir unes rúbriques per a les juntes d'avaluació i preavaluacions	Tutors, professorat i directores d'etapa		
PT..						
<b>QUANT A RESULTATS GLOBAIS PER ASSIGNATURES I GRUPS</b>						

R1	Anàlisi anual dels resultats per departaments		Fer una anàlisi prèvia i un seguiment per trimestres tenint en compte les competències.	Caps de departament		
R2	Anàlisi anual per cursos i grups		Revisar resultats anteriors dels alumnes i detectar dificultats inicials. Aplicar mesures universals per minimitzar les dificultats de les matèries	Professors, caps de departament i directors d'etapa		
R...						

informes)

RR1	Seguiment dels alumnes repetidors		Reajustar el pla de repetidors i fer-ne un seguiment acurat trimestral.	EOSA, Direcció i tutors		
RR2	Assessorament dels repetidors		Establir tutories individuals a l'agenda dels alumnes repetidors.	Tutors		
RR...						

**QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ADAPTACIONS CURRICULARS**

EOSA, Direcció i tutors	Seguiment dels alumnes amb adaptacions		Anar delegant en el professorat el procés iniciat per Orientació (EOSA).	Professors i direccions		
-------------------------	--	--	--	-------------------------	--	--

AC 2	Revisió de les adaptacions		Tenir cura d'informar a les famílies de les revisions que es fan del PEP.	Professorat i tutors		
AC 3						

**QUANT A DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR**

AB 1	Revisió de les absències i seguiment individualitzat		Els tutors han d'informar sempre el director d'etapa i orientació de l'inici d'un possible absentisme escolar.	Tutors		
AB 2	Reducció de l'absentisme		Una vegada informat els directors d'etapa i orientació, informar tot d'una les famílies del protocol a seguir.	Tutors		
AB. ...						

**QUANT ALS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA (quan s'hagi dut a terme)**

AVD 1	Valoració dels resultats		Agafar els resultats amb l'índex SEC aplicat	Caps de departament		
AVD 2	Revisió de les proves pròpies		Mirar la tipologia de proves que feim i tenir en compte les que fan des de la Conselleria.	Caps de departament		
AVD ...						

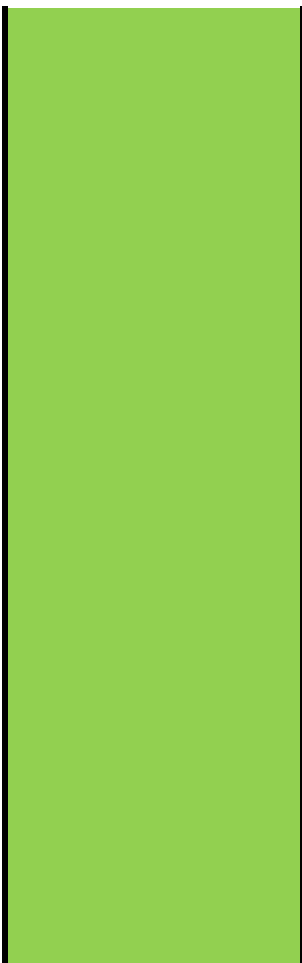
## 2.3 Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.


Objectius que al centre ens proposam aconseguir a partir de l'anàlisi i de les propostes de la memòria del curs nous que es vulguin incloure en la PGA, els indicadors d'assoliment, que permetran comprovar de manera obje grau de consecució de cada objectiu, així com les accions o mesures que es proposen dur a terme, si és el cas objectius, i els òrgans o persones responsables.

Curs 20__ - 20__	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT  (posar si fa referència a qualche IE)	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	RESPONSABLES	RESULTATS
<b>EN L'ÀMBIT PEDAGÒGIC</b>					

P1	Millora de la competència en llengua anglesa.		<p>Reforç de la plàstica en anglès</p> <p>Fer dues activitats més en anglès</p> <p>Fer dues activitats concretes de plàstica mensualment en anglès.</p> <p>Continuació i ampliació del projecte d'immersió lingüística en anglès</p> <p>Desdoblament a 1r i 2n d'ESO. Reforç del Writing i de l'Speaking en el segon i en el tercer cicle de Primària.</p> <p>Seguiment de la tasca del professorat</p>	Professorat d'anglès, professorat de Plàstica i Equip Directiu	
P2	Millora de la coordinació horitzontal i vertical		Reunions pautades i programades de nivell, entre cicles i entre etapes	Professorat, caps de departament i equip directiu	
P3					

EN L'ÀMBIT ORGANITZATIU

01	<p>Gestionar de manera participativa i ordenada el procés de posada en marxa de l'etapa d'Educació Infantil (0-3) garantint una organització eficient, una comunicació fluïda amb tota la comunitat educativa i una adequada integració dins la dinàmica del centre</p>	<p>Elaboració d'un petit pla de comunicació interna sobre el desenvolupament del projecte(0-3).Elaboració d'un pla de reorganització d'espais i recursos humans per a la possible convivència temporal entre obres i activitats docents. Elaborar una checklist interna de la logística que s'ha de implementar abans, i després, de l'execució de l'obra</p>	<p>Donar a conèixer el projecte a l'equip directiu, administració i secretaria. Coordinar amb FECIB i l'arquitecte un calendari d'actuacions i d'informació per fases, assegurant que l'equip directiu conegui les afectacions abans de cada etapa. Revisar i actualitzar la documentació administrativa necessària per a l'obertura de la nova etapa:assegurances, contratacions, compres, etc.</p>	<p>direcció titular, equip directiu, administració i secretaria</p>	
----	---	---	--	---	--

02	<p>millorar el sistema de gestió de queixes, suggeriments i reclamacions de la comunitat educativa per garantir una resposta ràpida i transparent.</p>	<p>Existència d'un registre actualitzat de incidències i reclamacions rebudes. Començarem per les arribades a DT, administració i secretaria. Temps mitjà de resposta a les queixes inferior a 10 dies lectius, Percentatge de resolucions satisfactories.</p>	<p>Revisió i actualització del protocol de gestió de queixes. Presentació anual a l'equip directiu d'un informe intern amb l'anàlisi de les queixes i les mesures adoptades</p>	<p>DT, Equip Directiu, Administració i Secretaria</p>	
----	--	--	---	---	---

03	Potenciar la cultura de la millora continua mitjançant la difusió i anàlisi de les enquestes de qualitat de la comunitat educativa	Percentatge de participació (superior al curs passat). Nombre d'accions de millora implementades derivades del resultat (mínim 3 accions anuals)	Presentació de les enquestes a la comunitat educativa. Generar més interès i compromís amb les enquestes, fent "campanya" e implicant més a alumnes i professor, Oferir l'enquesta en format digital i paper, habilitant punts d'ajuda al centre per a qui necessiti assistència	DT, Equip Directiu, responsable qualitat centre.	
----	--	---	---	--	--

**EN L'ÀMBIT DE GESTIÓ (ECONÒMICA, D'ESPÀIS, DE RECURSOS, ...)**

G1	Garantir una gestió econòmica responsable i equilibrada que respongui a les necessitats educatives del centre	Percentatge d'execució del pressupost anual i Grau d'ajust entre la despesa prevista i la real	Elaborar el pressupost anual amb la participació de les directores d'etapa i el director pedagògic. Fer seguiment trimestral del pressupost	directora titular i cap d'administració	
----	---	--	---	---	--

G2	mantenir i millorar els espais educatius per garantir entorns segurs, funcionals y acollidors	nombre d'actuacions de manteniment realitzades. Grau de satisfacció del personal i l'alumnat	Avaluar anualment l'estat general de les instal.lacions		
G3	modernitzar els recursos tecnològics i fomentar-ne un ús pedagògic efectiu	percentatge d'equipaments TIC actualitzats i operatius. Increment d'activitats d'aula que integren tecnologia	renovar equips informàtics obsolets. Dissenyar plan RENOVE. Consolidar el Programa 4.0 de Conselleria d'Educació. Seguiment desenvolupament efectiu Programa 4.0	Directora titular , Equip Directiu, Coordinadora Programa 4.0	

## 2.4 Objectius del Pla Estratègic anual

Objectius que al centre ens proposam aconseguir a partir de l'anàlisi i de les propostes del nostre sistema de gestió de qualitat.

Curs 2024-2025	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D' ASSOLIMENT (posar si fa referència a qualque IE)	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	RESPONSABLES:	FET/NO FET/EN PROCÉS	EVIDÈNCIES I/O OBSERVACIONS
Identificació dels membres de la Comunitat Educativa amb els carismes que constitueixen el caràcter propi de FECIB						
OE 01.1	Elaborar i divulgar la documentació estratègica	IE 1.02 IE 1.04	Difusió del Caràcter Propi de FECIB i dels carismes que el constitueixen Difusió de la política de qualitat de FECIB (MVV) Adaptació de l'organigrama general a la realitat de cada centre Difusió de l'organigrama general de FECIB i dels seus centres Implantació del Pla d'Igualtat	Gerència i DT		
OE 01.2	Aconseguir un alt nivell d'identificació i compromís del personal amb els carismes de les congregacions d'origen	IE 1.01 IE 1.03 IE 1.07	Planificació de formacions per a nous treballadors (identitat, carisma, estil educador) Recordatoris en formació d'identitat i carismes Participació en activitats organitzades per l'escola o altres institucions (AMIPA, ECIB, Escuelas Católicas...)	Cap Dpt evangelització i ED		
OE 01.3	Implantar un sistema d'escoles en xarxa	IE 1.08 IE 1.10 IE 1.11	Trobades per compartir bones pràctiques i materials (orientadors, pedagògics, digitalització, evangelització, comunicació, llengües estrangeres i robòtica) Impuls de l'espai digital de bones pràctiques Organització periòdica de visites intercentres per al personal FECIB	CCI i DT		
Educació Integral i Competencial dels alumnes de FECIB						
			Presentació del PEDIC a les famílies			

OE 02.1	Difondre el PEDIC a tota la comunitat educativa		Presentació del PEDIC al PAS i personal de serveis complementaris  Presentació del PEDIC al personal nouvingut Visibilització del PEDIC en els centres, web i xarxes	Responsable d'evangelització i ED		
OE 02.2	Vetllar que el PEDIC sigui present al dia a dia del centre	IE 2.01 IE 2.02 IE 2.03 IE 2.04	Programacions en base als perfils de sortida (dimensions i competències) de l'alumne Difondre les dimensions del PEDIC al centre i a les aules	Docents i ED		
OE 02.3	Potenciar el PEDIC com a eina educativa global i internacional	IE 2.05	Implantació d'un projecte de bon ús de les TIC alineat amb el PEDIC (S'ha de fer una feina prèvia a les reunions de digitalització i adaptar els PDC als ítems del PEDIC) Foment de l'educació ambiental alineada amb el PEDIC (l'evidència pot ser la memòria de Centres ecoambientals) Foment de la cultura vocacional alineada amb el PEDIC (orientació acadèmica, professional i vital) (es contempla dins la memòria de final de curs)	E Orientació, Dpt digitalització Comissió Medi Ambient, Dpt evangelització, Equip docent i ED		
OE 02.4	Implicar els alumnes en el projecte educatiu del centre	IE 2.12 IE 2.13	Participació dels alumnes en activitats acadèmiques, pastorals i lúdico-festives del centre i FECIB Impuls i reconeixement dels delegats d'aula i d'altres programes Impuls dels alumnes mediadors Creació d'un canal per a felicitacions i propostes de millora (nominal) Creació dels vincles dels alumnes dels darrers cursos amb el centre	Comissió Convivència, Pastoral, tutors i ED		
		IE 2.10	Alineació dels serveis educatius amb el PEDIC (menjador, extraescolars, matinera, transport, venda de llibres, uniformes...)			

OE 02.5	Generar valor afegit	IE 2.11	Participació a diferents programes i projectes internacionals pel foment de les llengües estrangeres (Diploma Dual, E-twinning, Erasmus,...) Estudis de grau elemental de música  Proves de certificació de llengües estrangeres Escoles d'Estiu Grups d'Església i Itineraris de fe	Dept evangelització i DT		
Personal competent i alineat amb la missió i visió de FECIB des del pla de direcció de persones						
OE 03.3	Elaborar i desplegar el procés d'Avaluació de l'acompliment	IE 3.7 IE 3.8	Formació especialitzada per a perfils professionals (religió, orientació, professor mediador, coordinadors d'àrees...) Elaboració del pla de formació del centre	CCI i ED		
Comunicació interna i amb els centres d'interès						
OE 04.2	Desenvolupar un pla de comunicació interna de centre.	IE 4.03 IE 4.04	Identificar els canals de comunicació interna del centre Protocolaritzar els canals de comunicació interns del centre  Establiment de canals eficaços d'informació i comunicació vertical i horitzontal Creació d'espais de trobada, festius i de convivència	ED		
OE 04.3	Integrar les famílies en el projecte educatiu del centre	IE 4.05 IE 4.06 IE 4.07 IE 4.08	Establiment d'un protocol de les reunions tutor-família/es (reunions col·laboratives, informatives, entrevistes personalitzades...)  Creació i difusió d'un canal per a felicitacions, propostes de millora i queixes (nominal) Participació de les famílies i/o AMPAs en activitats acadèmiques, pastorals i lúdico-festives del centre, i FECIB	ED		
OE 04.4	Constituir una associació d'antics alumnes a cada centre			ED		
Presència i reconeixement del centre a l'entorn						

OE 05.1	Desenvolupar un pla de comunicació de FECIB i els seus centres	IE 5.01	Millora dels canals de comunicació externa de FECIB i els seus centres Seguiment de publicacions positives i negatives que fan referència al centre als mitjans de comunicació (enviant notícies, informacions als mitjans)	Caps de comunicació FECIB i centres		
OE 05.2	Fomentar l'obtenció de reconeixements i donar-los a conèixer	IE 5.03 IE 5.04 IE 5.05 IE 5.08	Consolidació la nostra presència en els mitjans de comunicació Augment de la participació en activitats i actes organitzats per entitats locals Participació a concursos, convocatòries i certàmens i la corresponent difusió Organització d'esdeveniments esportius, culturals i solidaris	ED		
OE 05.3	Identificar i establir aliances		Establiment d'aliances amb ONGs per a campanyes solidàries  Estudi d'altres aliances que puguin servir per millorar pedagògica, social, econòmicament i/o dins altres àmbits els centres FECIB	ED		
Manteniment i millora de les infraestructures i l'economia de FECIB i els seus centres						
OE 06.1	Assegurar una gestió econòmica sostenible de FECIB i els centres	IE 6.1	Establiment d'aliances amb ONGs per a campanyes solidàries.  Estudi d'altres aliances que puguin servir per millorar pedagògica, social, econòmicament i/o dins altres àmbits els centres FECIB	Gerència i ED		
OE 06.2	Dissenyar un pla de millora de les infraestructures i d'eliminació de barreres arquitectòniques	IE 6.2 IE 6.3	Actualització estètica de les instal·lacions per transformar-les en funcionals i modernes (petites intervencions)  Manteniment constant de les instal·lacions	ED		
OE 06.3	Assegurar una gestió mediambiental responsable	IE 6.6	Estudi paisatgístic dels centres i planificació de la creació i manteniment de zones verdes	Gerència i ED		

### 3. Organització general del centre.

#### 3.1. Horaris.

		Avaluació (Memòria)
Horari general del centre	De 8:00 a 16:30 hores	
Horari lectiu 1r cicle EI		
Horari lectiu 2n cicle EI	De dilluns a dijous: De 9:00 a 12:30 i de 14:30 a 16:00. Divendres: de 9:00 a 14:00	
Horari lectiu EP	De dilluns a dijous: De 9:00 a 12:30 i de 14:30 a 16:00. Divendres: de 9:00 a 14:00	
Horari lectiu ESO	De 8:00 a 14:00	
Servei custòdia matinera	De 7:30 a 9:00	
Servei menjador	De 12:30 a 15:00	
Servei custòdia horabaixa	De 16:00 a 17:00	
Dies no lectius escollits pel claustre	3 de novembre, 3 de març i 4 de maig	

## 3.2 Calendari 2025-2026

### SETEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025

### OCTUBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### NOVEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### DESEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### GENER

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

### FEBRER

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

### MARÇ

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### ABRIL

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### MAIG

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### JUNY

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Festius



Sessions  
d'avaluació



Etapa (EI, EP i ESO)



Vacances Nadal i  
Pasqua



Consell escolar  
ordinari



Claustres



Períodes no lectius

### 3.3. Òrgans de govern i/o de coordinació docent.

ÓRGAN	COMPONENTS	LÍNIES D'ACCIÓ
Consell Escolar	Miquel Àngel Llabrés, Juana Lozano, Miquel Balle, Sor Lourdes, Cata Palou de Comasema, Joan Guasp, Azahara Ruano, Mar Clar, Francesc Dalmau Fortuny, Albert Soriano, Jaume Pujol, Virginia Verdugo, Àngela Perelló	
Equip Directiu	Juana Lozano, Cata Palou de Comasema, Cuca de Ysasi, Mar Calbetó, Marta Rotger i Miquel Àngel Llabrés	
Claustre		
ETAPA (EI)		
1r Cicle EI		
2n Cicle EI	4t A- Cata Palou de Comasema, 4t B- Isa Fernandez, i 4t C- Isage Gelabert; Lola Rubí (Sara R. i Anna C.), 5è A- Jose Gálvez, 5è B- Cati Ripoll, 5è C- Marga Matas; Anna Castell, Alicia González; 6è A- Carol Caballero, 6è B- Noelia Bonnin i 6è C- Mar Clar; Sara Roso, Cristina Bernal.	
ETAPA (EP)		
1r Cicle EP	Tutors: 1r A- Merche Padilla, 1r B- Marta Juan/Àngela Jaén, 1r C- Cati de Prada; Lida Massot i Noelia Herranz; 2n A- Aina Pujadas/Marina Guillén, 2n B- Leticia Muret, 2n C- Vicenç Fuster i Marga Busquets	

2n Cicle EP	3r A- Rafa Porcel, 3r B - Mar Santacreu, 3r C- Àngela Perelló/Javier Ferragut i Climent Garau; 4t A- Sol Moragues, 4t B- Sílvia Ferrer, 4t C- Trinidad Jiménez; Toni Montejano i Marta Rotger	
3r Cicle EP	5è A- Aina Galindo, 5è B- Luis Argilés, 5è C-Miquel Fullana i Carme Ferrari; 6è A- Julia del Hoyo, 6è B-Paula Grande, 6è C- Maria Feliu; Cuca de Ysasi i Mireia Planells.	
ETAPA ESO	1r A- Damià Sales, 1r B-Maria Navarro,1r C-Azahara Ruano. Matilde Palou de Comasema, Àngela Pont, Antònia Balaguer i Isa Alemany. 2n A- Miguel Torres; 2n B- Maria Magdalena Llabrés 2n C- Marina de la Asunción; Úrsula Heras, Juan Carlos Palanco, Ana Cáceres i Javi Olivares. 3r A-Joana Montaner, 3r B-Marcos González, 3r C- Marga Ginard Professorat del nivell: Beni Salvá, María José Rico, Leticia de la Torriente i Antònia Ballester.4t A-Víctor Garcia, 4t B- Maties Canyelles, 4t C- Marga Blanes. Professorat del nivell: Natalia A.,Vanessa Gómez, Miquel Matas, Miquel À. Llabrés i Mar Calbetó.	
Departaments	Miquel Àngel Llabrés, Merche, Mar Santacreu, Noelia Herranz, Toni Montejano, Trini Jiménez, Marcos G., Miguel T., Magdalena Llabrés, Leticia, Azahara, Mireia, Lluís Argilés	
Comissió de evangelització	Marta Rotger, Isa Fernández, Cati Ripoll, Noelia Bonnín, Marga Busquets, Marta Rotger, Aina G., Maria Feliu, Marta J./Àngela J., Matilde, Ana Cáceres, Joana Montaner, Miquel Matas	
Comissió de digitalització	Víctor, Maties, Jose G., Júlia	
Comissió de Salut	Anna Castell i Cati Ripoll	
Comissió ambiental	Vanessa Isage, Vicenç Fuster, Rafa Porcel, Cuca, Maria N., Úrsula, Alicia	

Comissió de convivència i benestar	Anna Castell, Sara Roso, Mar Clar Àngela P./Javi F., Miquel F., Beni Alejandra R.	
Comissió de lectura	Dolors Rubí, Cristina B., Leticia M., Sol M., Mireia P., Àngela Pont, Marina de la As., Mar Calbetó	
Comissió de festes	Carme Ferrari, Cata , Marga Matas, Carol Caballero, Cati de Prada, Aina P./Marina, Silvia Ferrer, Carme F., Paula Grande, Damià Sales, Juan Carlos, Marga G., Marga Blanes	

## CALENDARI

Temporalització(Data/Hora)	Accions previstes/ Esdeveniment	ÓRGAN COL·LEGIAT	Responsable	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
Dues hores per setmana	Reunions de nivell		Tutors i personal		
Una hora al mes	Reunions de CCP		Caps de departament		
Tres hores a la setmana	Coordinació i equip directiu		Membres Equip Directiu		
Dues hores al mes	Reunió etapa		Professorat		
Una hora a la setmana	Reunió d'evangelització		Equip d'evangelització		
Una hora al mes	Reunió de comissions		Professorat		
Una hora al trimestre	Reunions intercycles i interetapes		Professorat		

### 3.4. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.

---

Temporalització (Data/Hora)	TIPOLOGIA REUNIÓ	ABAST (curs, cicle, etapa, Centre)	Responsable/secretari	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
22/9/2025 15:30	Reunió de pares	6è EI i 4t d'ESO	Encarregats de nivell		
25/9/2025 15:30	Reunió de pares	5è i 6è de Primària	Encarregats de nivell		
29/9/2025 15:30	Reunió de pares	1r i 2n d'ESO	Encarregats de nivell		
29/9/2025 15:30	Reunió de pares	1r i 2n d'ESO	Encarregats de nivell		
30/9/2025 15:30	Reunió de pares	5è EI	Encarregats de nivell		
30/9/2025 15:30	Reunió de pares	3r i 4t EP	Encarregats de nivell		
8/10/2025 16:15	Reunió de pares	4t EI	Encarregats de nivell		
13/10/2025 15:30	Reunió de pares	3r d'ESO	Encarregats de nivell		
Horari complementari	Reunions individuals	Tots els nivells	Tutors i professorat		

### 3.9 Elecció de la llengua al primer ensenyament

De conformitat amb el que preveu la Llei de Normalització Lingüística, l'article 135.1.c) de la Llei d'Educació de les Illes Balears, i l'Ordre del conseller d'Educació de 13 de setembre de 2004, per la qual es regula el dret dels pares, les mares o els tutors legals, a elegir la llengua del primer ensenyament dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, les famílies, amb motiu d el procés de formalització de la matrícula, podran optar expressament per triar una llengua de primer ensenyament diferent de la prevista en el Projecte Lingüístic de Centre, sigui la catalana o la castellana, arbitrànt el centre les mesures organitzatives i didàctiques per a la satisfacció d'aquest dret en el grup de referència de l'alumne.

En tot cas, s'entendrà que les famílies que no exerceixin aquest dret opten perquè la llengua de primer ensenyament dels seus fills sigui la prevista pel centre en el seu Projecte Lingüístic.

En el cas del nostre centre les famílies han exercit el seu dret per rebre el primer ensenyament en llengua (catalana/castellana) i s'ha demanat:

	4t EI	5è EI	6è EI	TOTALS
Català (alumnes)	0	0	0	0
Castellà (alumnes)	0	0	0	0
Recursos addicionals	0	0	0	0

### 3.5 Pla específic de coordinació entre etapes.

Reunions trimestrals intercicles i interetapes, reunions trimestrals de departaments de membres de tot el centre

### 3.6 Acords sobre deures o tasques escolars per a la llar.

TERMINI UNA GRADUACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS A LA LLAR. NO HI HA D'Haver una càrrega excessiva. En els cursos dels més petits aquesta tasca és més anecdòtica i quan van puja la càrrega es va incrementant

### 3.7 Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

Guàrdies de pati, reserva d'espais,... En general el professorat fa dues o tres guàrdies de pati setmanals per cobrir les ràtios i es reserven els espais mitjançant un aplicatiu.

### 3.8 Ús de les instal·lacions més enllà de l'horari escolar. S'usen per part

## **4. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.**

### **4.1. De l'alumnat.**

Miram que les matèries instrumentals no estiguin a les darreres hores; que les Educacions Físiques no estiguin posades a primera hora d'horabaixa; miram que els tutors puguin estar amb els seus

### **4.2. Del professorat.**

Aquests criteris s'han aprovat abans de distribuir la docència de les matèries i grups d'alumnes entre el professorat. Miram que els tutors facin el màxim d'obres en el seu grup i en aquell nivell; miram que els professors, llevat dels qui són especialistes i exerceixen com a tals, no s'hagin de preparar moltes assignatures; també miram de distribuir les matèries de manera que les programacions es reparteixin entre el professorat.

## 5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.

### 5.1. Organització del Pla.

### 5.2. Calendari.

Temporalització	Actuació (Av.Inicial, Seguiment, Final,...)	ABAST (curs, cicle, etapa, Centre)	Responsable	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
Es fan tres avaluacions que es temporalitzen tenint en compte les setmanes perquè les tres tinguin pràcticament la mateixa durada.	A cada avaluació se'n fa una enmig, que anomenem preavaluació, per a la qual també feim una reunió per a un major seguiment dels alumnes.	Les tres avaluacions es fan en tots els cursos, des d'Infantil fins a ESO, però les preavaluacions es fan només es fan a l'etapa de Secundària.	Director pedagògic i d'etapa		

### 5.3. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

Temporalització(Data/Hora)	CURS/CICLE/ETAPA	LLOC/MITJÀ (Gestib)	Responsable	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
12 de desembre	Infantil	Paper	Direcció pedagògica i directors etapa		
20 de març	Primària	Gestib + paper	Direcció pedagògica i directors etapa		
26 de juny	Secundària	Gestib + paper	Direcció pedagògica i directors etapa		

## 6. Actuacions referides als projectes institucionals, concreció curricular, plans i programes del centre.

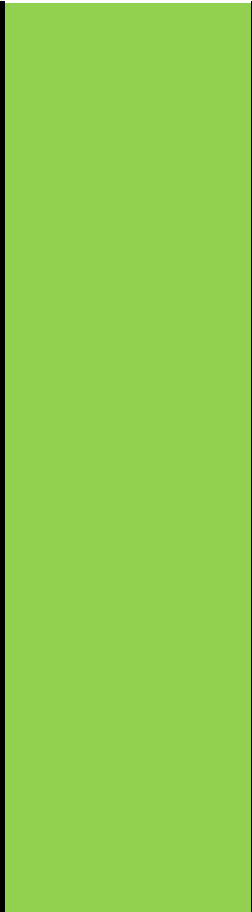

	PROJECTES / DOCUMENTS INSTITUCIONALS	ES PROPOSA REVISIÓ		ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
		SÍ	NO				
1	Projecte Educatiu de Centre	X					
2	Concreció Curricular	X					
3	Projecte Lingüístic de Centre		X				
4	Pla de Convivència	X					
5	Pla d'Atenció a la Diversitat		X				
6	Pla d'Orientació i Acció Tutorial	X					
7	Reglament de Règim Intern (RRI)	X					
8	Pla d'igualtat i coeducació		X				



## 7. Pla anual de l'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge. (annex)

Temporalització(Data/Hora)	Accions previstes/ Esdeveniments	ABAST (Departament, Entitats externes,...)	Responsable	DIMENSIÓ I PERFIL DE SORTIDA (si cal)	FET/NO FET	EVIDÈNCIES / OBSERVACIONS/ ACTES
Tot el curs	Acollida i intervenció amb les famílies: entrevistes inicials abans de començar, seguiment, reunions informatives, assessorament, derivacions, coordinacions amb professionals externs, Educafòrum amb l'APIMA...	Comunitat educativa: famílies, APIMA; claustre ...	Orientadores i professionals de l'EOSA que intervenguin an el cas concret.	Dimensió de onvivència. Dimensió emocional.		

Tot el curs	<p>Foment de la cultura restaurativa i la mediació escolar com a eina bàsica de resolució de conflictes: formació de mediadors, informació a la comunitat educativa sobre el servei de mediació, aplicació de la pràctica restaurativa en el dia a dia etc.</p>	Comunitat educativa	EOSA en col.laboració amb la Comissió de Salut i benestar	<p>Dimensió de sentit crític. Dimensió emocional. Dimensió de convivència.</p>		
-------------	---	---------------------	---	--	--	--

<p>Tot el curs</p>	<p>Intervenció en totes les situacions d'emergència del dia a dia: protocols de risc autolític, protocols d'assetjament, conflictes de convivència, dificultats de comunicació amb famílies, elaboració d'informes urgents, RUMI, sol.licitud de suports addicionals pels alumnes que necessiten atenció tota la jornada escolar...</p>	<p>Comunitat educativa, entitats externes i altres</p>	<p>Orientadores</p>	<p>Dimensió de convivència. Dimensió afectiv-sexual. Dimensió emocional.</p>		
--------------------	---	--	---------------------	--	--	--

1r trimestre	Donar a conèixer la resolució de la directora general PICE per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva i els documents que se'n deriven pel curs 25-26	Etapas i posteriorment cicles o nivells (resolució de dubtes concrets i disseny d'actuacions més concretes, revisió de models de documents específics etc.)	Orientadores	Dimensió de sentit crític.		
1r trimestre	Possibilitat d'elaborar un document de revisió de barreres i de mesures educatives incorporades en el dia a dia.	Etapa i nivells	EOSA			
1r trimestre	Donar a conèixer la figura del CRS i equips especialitzats i fomentar noves pràctiques inclusives a partir de la coordinació amb ells.	1. Informació general a l'etapa. 2. Coordinació amb els nivells que tenen alumnat susceptible d'una intervenció directa del CRS i altres equips específics.	1. Orientadores 2. Professionals de l'EOSA i referents de cada equip o CRS que intervenen en cada cas.	Dimensió de convivència. Dimensió ètico-moral.		

1r trimestre	Donar a conèixer l'objectiu principal de l'EOSA per a aquest curs: foment i ampliació de les mesures educatives universals.	Etapa i nivells, si s'escau i és més operatiu	Orientadores	Dimensió de sentit crític.		
2n trimestre	Revisió de les mesures universals ja implementades	Etapa, cicles i nivells	Orientadores i professionals de l'EOSA (nivells)	Dimensió de sentit crític.		
2n trimestre	Dissenys i aplicació de noves mesures universals: qüestionari de revisió personal com a punt de partida.	Presentació a l'etapa o per nivells; recollida a decidir segons necessitats del professorat	Orientadores	Dimensió de sentit crític.		
3r trimestre	Valoració qualitativa i quantitativa de les mesures universals aplicades: disseny d'un formulari per enviar al professorat	Etapa	Orientadores i professionals de l'EOSA (nivells)			

## 8. Programació anual de les activitats.

### 8.1. Activitats complementàries (tallers, diades, celebracions, sortides escolars...)

Temporalització (Data/Hora)	ACTIVITAT	ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	ABAST (Curs/Cicle/Curs/Centre)	Identificador de la dimensió i perfil de sortida	Concreció del perfil de sortida per a l'activitat	Resultat	EVIDÈNCIES I/O OBSERVACIONS
25/11/2025	Teatre "El Follet groguetl"	Gaudir d'una obra de teatre a l'escola i aprendre el color vermell	4T/E.I./SAGRAT COR	Eco-social			
?	Teatre "Cançons per créixer"	Gaudir d'una obra de teatre musical a l'escola	4T/E.I./SAGRAT COR	Emocional			
24/3/2026	Món Miró	Conèixer l'obra i vida de Joan Miró i treballar grafies, colors i formes a la seva obra	4T/E.I./SAGRAT COR	Sentit crític			
13/5/2026	Fresópolis	Conèixer la vida al camp, animals i productes agraris.	4T/E.I./SAGRAT COR	Eco-social			
17/6/2026	S'Olivaret (colònies)	Convivre, compartir amb els companys i acomiadar el curs escolar.	4T/E.I./SAGRAT COR	Convivència			
27-28/05/26	Platja de Palmanova	Acomiadament del curs. Gaudir d'un dia amb les famílies.	4T/E.I./SAGRAT COR	Convivència			
8/10/2025	Covivència a Porreres Monti-sion	Gaudir de passar un dia tot el nivell junt. Conèixer millor els companys. Establir relacions més properes amb els altres nins i mestres. Visitar la Mare de Déu per donar gràcies. Observar les cases de poble i comparar-les amb les de ciutat.	5è/EI/SAGRAT COR	Espiritual, ètico-moral, emocional, convivència, eco-social			
23/10/2025	Passeig pel barri	Conèixer el barri de l'escola i observar els diferents elements que hi trobam (bústia, senyals de tràfic...). Repassar el vocabulari treballat.	5è/EI/SAGRAT COR	Ètico- moral, emocional, convivència, eco-social			
13/11/2025	Taller a l'escola Joanet Recicla	Educar en la necessitat de cuidar la Casa Comuna.	5è/EI/SAGRAT COR	Eco-social, sentit crític			
25 i 26/11/2025	Visita a la Policia Local	Conèixer i valorar la professió de la Policia Local	5è/EI/SAGRAT COR	Convivència, eco-social, sentit crític, ètico-moral			
14/1/2026	Posta de sol a Can Pere Antoni	Experimentar el pas del dia a la nit a un entorn natural gaudint de la posta de sol.	5è/EI/SAGRAT COR	Espiritual, ètico-moral, sentit crític, emocional, convivència			

25/2/2026	Visita escultures de Palma	Gaudir d'una obra de teatre i aprendre a comportar-se.	5è/EI/SAGRAT COR				
13 i 20/03/2026	Museu es Baluard	Conèixer les escultures més característiques de la nostra ciutat i representar-les en el lloc.	5è/EI/SAGRAT COR	Ètico-moral, sentit crític, emocional, convivència			
PENDENT	Visita fàbrica Barquillos Galindo	Observar les diferents escultures. Apreciar els diferents materials que s'utilitzen i aprendre a comportar-se bé a un museu.	5è/EI/SAGRAT COR	Ètico-moral, sentit crític, emocional, convivència			
20/5/2026	Mercat de Santa Catalina	Conèixer el funcionament d'una fàbrica artesanal mallorquina de neules. Prendre consciència de la importància dels cereals en l'alimentació.	5è/EI/SAGRAT COR	Ètico-moral, sentit crític, convivència, eco-social			
17/6/2026	Platja de Palmanova	Experimentar la compra d'aliments al mercat. Conèixer els diferents tipus d'aliments i parades amb els seus venadors. Elaborar un berenar a l'aula amb els aliments comprats.	5è/EI/SAGRAT COR	Ètico-moral, eco-social, convivència, sentit crític			
8-9-10/10/25	Planetes i estrelles ( taller Caixaforum)	Conèixer els elements de l'univers.	6è/ Ei/Sagrat cor	Sentit crític i eco-social			
17/10/2025	Convivències al Parc del Sagrat Cor	Gaudir d'un matí plegats i fer dinàmiques de grup.	6è/EI/Sagrat cor	Eco social, ètic, afectiu-sexual, convivència,espiritual			
10/11/2026	PalmaAquàrium	Reconèixer els animals de la mar. Veure les característiques més importants d'aquests éssers vius.	6è/EI/Sagrat cor	emocional i eco-social			
18/11/2025	Castell de Bellver	Conèixer la història del castell, la seva estructura arquitectònica i funcionalitat.	6è/ Ei/Sagrat cor	Sentit crític ,eco-social i convivència			
23/1/2026	Ports de Palma	Apreciar en un mitjà natural l'estructura d'un port i conèixer els tipus d'embarcacions nàutiques.	6è/ Ei/Sagrat cor	eco-social,sentit crític			
4/2/2026	Tren de Soller	Experimentar el trajecte en tren a Sòller i conèixer l'estació i les parts d'aquest mitjà de transport.	6è/ Ei/Sagrat cor	emocional,convivència i eco social			
28/1/2026	Passeig arquitectura per Palma	Conèixer els edificis més emblemàtics i diferenciar els materials i símbols decoratius i arquitectònics que el conformen.	6è/ Ei/Sagrat cor	Sentit crític, espiritual i convivència			

?	Viver Santa Maria	Observar i gaudir d'un espai on creixen les plantes. Aprendre vocabulari.	6è/ Ei/Sagrat cor	Sentit crític, espiritual, eco-social i convivència.			
24/3/2026	Arqueòdrom UIB	Conèixer el cos humà.	6è/EI/Sagrat cor	eco-social,sentit crític i ètic-moral			
17/6/2026	Platja de Palmanova	Experimentar la compra d'aliments al mercat. Conèixer els diferents tipus d'aliments i parades amb els seus venadors. Elaborar un berenar a l'aula amb els aliments comprats.	6è/EI/SAGRAT COR	Ètic-moral, eco-social, convivència, sentit crític			
17/10/2025 9h-14h	convivències Castell de Bellver	convivència	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió ètic-moral Dimensió emocional Dimensió eco-social			
30/10/2025 9h 14h	ROSARIS	Religió , tutoria	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió ètic-moral Dimensió emocional Dimensió eco-social			
12/12/2025 9h-14h	BOLLETES DE COCO	Religió tutoria	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió ètic-moral Dimensió emocional Dimensió eco-social			
25/11/2025 9.30 -12.30h	TEATRE CATALA NARVAL I MEDU	Català	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió emocional Dimensió eco-social			
PENDENT 9:30-12:30h	TEATRE ANGLÉS	Anglès	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió emocional Dimensió eco-social			
PENDENT 9:30-12:30h	TEATRE CASTELLA	Castellà	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió emocional Dimensió eco-social			
11/12/2025 9:30h- 10:30h	CARTA ALS REIS	Català	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètic-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social			
10/12/2025 9:30h - 12:30h	TALLER DE PLASTELINA	Català	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió emocional Dimensió eco-social			
20/03/2029 9 .30h- 12: 30h	CREPELLS	Religió , tutoia	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètic-moral Dimensió eco-social			

31/03/2026	9h -14h dia següent	QUEDAR A DORMIR A L'ESCOLA	Català, matemàtiques, tutoria, convivència	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social Dimensió afectivo-sexual		
22/05/2026	9h - 14h	DIADA ESPORTIVA	Ed Física	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió emocional Dimensió eco-social Dimensió afectivo-sexual		
PENDIENTE	9h - 16h	FITA-FITA	Ed Física	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social Dimensió afectivo-sexual		
PENDIENTE	9h - 10h	FUNDACIO RANA	Tutoria	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social Dimensió afectivo-sexual		
23/02/2026	9h -12:30h	CAIXA FORUM	Matemàtiques	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió emocional Dimensió eco-social		
24/02/2026	9h - 12:30h	CAIXA FORUM	Matemàtiques	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral  Dimensió emocional Dimensió eco-social		
25//02/2026	9h -12-30h	CAIXA FORUM	Matemàtiques	1r / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social Dimensió afectivo-sexual		
29/10/2025		Granja El Molí- convivència	tutoria	2n / EP/ Sagrat Cor	Eco social, ètic, afectiu-sexual, convivència, espiritual		
30/10/2025		Rosaris	Religió i plàstica	2n / EP/ Sagrat Cor	conciència i espiritual		
9/9/2026		dia de la dona taller de plastilina	Medi i tutoria	2n / EP/ Sagrat Cor	Ètic-moral, emocional i afectiu-sexual		
16/12/2025		trufes	plàstica	2N / EP/ Sagrat Cor	emocional, convivència i sentit crític		
13/1/2026		visita al teatre principal	català	2N / EP/ Sagrat Cor	emocional, convivència, sentit crític, ètic i moral.		
6/11/2025		Teatre Circ de la Poesia	Català	2n / EP/ Sagrat Cor	emocional, convivència, sentit crític, ètic i moral.		
18/11/2025		Teatre Mira Miró	Català i plàstica	2n / EP/ Sagrat Cor	emocional, convivència, sentit crític, ètic i moral.		
24/09/2025-17/11/2025		Exposició Paysage Miró	Català i plàstica	2n / EP/ Sagrat Cor	emocional, convivència, sentit crític, ètic i moral.		
18/12/2025		carta dels reis	Religió i català	2n / EP/ Sagrat Cor	eco-social, sentit crític i ètic-moral		
31-1/03/2026		Aquarium	Medi	2n / EP/ Sagrat Cor	Eco social, ètic, afectiu-sexual, convivència.		

26/3/2025	mona de Pasqua	Religió	2n / EP/ Sagrat Cor	convivència i espiritual		
12/11/2025	petits mestre d'aixa	medi	2n / EP/ Sagrat Cor	sentit crític, eco-social convivència.		
12/11/2025	Tranvia Söller	medi	2n / EP/ Sagrat Cor	sentit crític, eco-social i convivència.		
22/5/2025	diada esportiva	EF	2n / EP/ Sagrat Cor	sentit crític, eco-social convivència.		
Març	FIRA DEL FANG	medi	2n / EP/ Sagrat Cor	sentit crític, eco-social i concicència		
10-11/02/2026	taller d'igualtat	medi, català	2n / EP/ Sagrat Cor	Eco social, ètic, afectiu-sexual, convivència.		
19-21-22/01/02026	taller confitura	medi, català, mates	2n / EP/ Sagrat Cor	emocional, convivència i sentit crític		
25/11/2025	taller castanyes	medi, català, mates	2N / EP/ Sagrat Cor	emocional, convivència i sentit crític		
19/09/2025 (9:00 a 14:00)	Convivència Parc del Sagrat Cor	Medi	3r / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític		
20/11/2025 (9:00 a 12:30)	Taller : El cicle de l'aigua	Medi	3r / EP / Sagrat Cor	eco-social,sentit crític i ètic-moral		
14/10/2025 (9:00 a 12:30)	Activitat robòtica EMYA	Matemàtiques	3r / EP / Sagrat Cor	Eco social, ètic, afectiu-sexual, convivència.		
(9:00 a 14:00)	Visita Betlems de Palma	Religió i català	3r / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
12/12/2025 (9:00 a 14:00)	Teatre "Circ"	Català	3r / EP / Sagrat Cor	sentit crític, eco-social i concicència		
23/10/2025 (9:00 a 16:00)	Natura Parc	Medi	3r / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
*Pendent	Visita a l'Ajuntament de Palma	Medi i català	3r / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
04/02/2026 (9:00 a 12:30)	Teatre "El meu petit Univers"	Medi i català	3r / EP / Sagrat Cor	sentit crític, eco-social i convivència.		
*Pendent	Parc Infantil de Trànsit	Medi	3r / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
31/03/2025 (9:00 a 12:30)	Taller de Pasqua	Tutoria i català	3r / EP / Sagrat Cor	concicència i espiritual		
20/05/2026 (9:00 a 14:00)	Diada esportiva	EF	3r / EP / Sagrat Cor	sentit crític, eco-social i concicència		
11/03/2026 (9:00 a 16:00)	Projecte "Fita a fita": Lluc	Ef i Medi	3r / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
23 i 24 /04/2026 (9:00 del dia 23 a 14)	Acampada "La Victòria"	Tutoria i EF	3r / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
05/11/2025 (9:00 a 11:00)	Taller "La memòria dels padrins"	Tutoria	3r / EP / Sagrat Cor	sentit crític, eco-social i concicència		
10 i 17 /02/2026 (9:00 a 12:30)	Biblioteca Can Sales	Català	3r / EP / Sagrat Cor	Eco social, ètic, afectiu-sexual, convivència,espiritual		
24 y 31/ 10/ 2025	Expobiodiversity	Medi	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
7/11/2025	Descobreix el mon de les abelles	Medi	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
16/12/2025	Taller Nadal	Català/plàstica	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
21/11/2025	Geometria màgica	Mates	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
12/12/2025	Visita Betlems	Català/plàstica	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític		
11/3/2026	Fita fita	Medi/EF	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		
19/5/2026	Palma Romana	Medi	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència,sentit crític, emocional		
?	Taller rituals funeraris	Medi	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional		

?	Aventura de llegir	Català	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional			
?	Diada esportiva Son Moix	EF	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional, eco-social			
?	Jornada nàutica	EF	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional			
?	Taller Pasqua	plàstica	4t/EP/Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional			
23i24/10/25	BINICANELLA	Medi, Català, Matemàtiques i EF	5è / EP / Sagrat Cor	Convivència, eco-social, emocional			
28i29/10/25	VIVERS FORESTALS	Medi i EF	5è / EP / Sagrat Cor	Eco-social, convivència			
18i25/03/26	SA DRAGONERA	Medi, Català i EF	5è / EP / Sagrat Cor	Eco-social, convivència			
11i19/11/25	S'ALBUFERA	Medi, Català i EF	5è / EP / Sagrat Cor	Eco-social, sentit crític			
5,24i25/03/26	CATEDRAL	Medi, Català, Plàstica i Religió	5è / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític			
18,19i20/05/26	GRANADA	Medi, Català, Castellà, Plàstica, Tutoria Religió	5è / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional, eco-social			
27/3/2026	BELLVER	Medi	5è / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional			
12/11/2025	XERRADES POLICIA	Tutoria	5è / EP / Sagrat Cor	Convivència, sentit crític, emocional, eco-social			
19/3/2026	PROVES CANGUR	Matemàtiques	5è / EP / Sagrat Cor	Sentit crític			
21/1/2026	TALLER ECLIPSIS	Medi	5è / EP / Sagrat Cor	Sentit crític, eco-social			
3/10/2026	Parc de Sa Riera	Tutoria i valors	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió ètico-moral Dimensió emocional Dimensió eco-social			
10/10/2026 - 17/10/26	Xerrada Policia Nacional	Tutoria i valors	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió emocional Dimensió afectivo-sexual			
Desembre	Coves de Campanet	Socials, naturals, català, tutoria i valors.	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral			
Febrer	Xerrada historiador	Socials, català.	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral			
12/03/2026 - 13/03/2026	Binicanel·la	Anglès, socials, naturals, tutoria. valors.	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió eco-social			
Març	Xerrada pilot	Socials, català i castellà.	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral			
17/04/2026 y 8/05/2026	Son Bonet Aeròdrom	Socials, català, castellà i valors.	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral			
Maig	Xerrada hoteler	Socials, català castellà, anglès i valors.	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral			

8/6/2026	Riòpar	Tutoria, català, castellà, anglès, socials, naturals, valors	6è / EP / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social Dimensió afectivo-sexual		
Desembre	Taller EMAYA_El cicle integral de l'Aigua (al centre)		1r / ESO / Sagrat Cor	Dimensió eco-social		
Desembre - gener	Llar d'ancians		1r / ESO / Sagrat Cor	Dimensió convivència, dimensió eco-social		
Gener	Taller RCP Creu Rotja		1r / ESO / Sagrat Cor	Dimensió eco-social, dimensió ètico-moral		
24/2/2026	Costitx -Sencelles		1r / ESO / Sagrat Cor	Dimensió eco-social		
1/4/2026	Tirolinas Go		1r / ESO / Sagrat Cor	Dimensió convivència, dimensió eco-social		
5/5/2026	Pollentia		1r / ESO / Sagrat Cor	Dimensió eco-social		
18/6/2026	Mar Balear		1r / ESO / Sagrat Cor	Dimensió convivència, dimensió eco-social		
3/10/25	Bosc del Castell de Bellver		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió Convivència Dimensió emocional Dimensió eco-social.		
26/11/25; 25/02/26; 22/04/26	Residència Cala Estància		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió Ètico-moral Dimensió emocional.		
10/12/2025; 11/02/26; 18/03/26	Projecte Intergeneracional		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió Convivència Dimensió emocional Dimensió eco-social.		
10/12/2025	Xerrada de la policia		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió ètico-moral Dimensió emocional.		
19/12/25	Gimcana Matemàtica		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió Sentit crític		
23/01/2026; 27/01/26 ; 30/01/26	Depuradora		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió Eco-social Dimensió sentit crític		
1/04/26	Museu Rafa Nadal		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió Convivència Dimensió sentit crític		
15/04/26 ; 16/04/26 ; 07/05/26	Fundació Joan Marc		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió Convivència Dimensió emocional Dimensió sentit crític.		
12/05/26 ; 19/05/26 ; 26/05/26	Palma Gòtica		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió eco-social Dimensió sentit crític.		
18/6/2026	RCNP		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític.		
Primer trimestre	Projecte fotogràfic		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític.		
Segon trimestre	Projecte ONG		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió Emocional Dimensió ètico-moral		
16/3/2026	Recital de mentides		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió emocional Dimensió sentit crític.		
Tercer trimestre	Projecte instal·lació		2n / ESO / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió eco-social.		

25/9/2025	Poble Espanyol Intercanvi Neviges		3r/ESO/Sagrat Cor	Convivència, emocional i eco-social.		
27/9/2025	Ruta Palma Intercanvi Neviges		3r/ESO/Sagrat Cor	Convivència, emocional i eco-social.		
28/11/2025	Viatge intercanvi Alemanya		3r/ESO/Sagrat Cor	Convivència, emocional i eco-social.		
31/10/2025	Convivències Santa Llúcia		3r/ESO/Sagrat Cor	Emocional		
19/12/2025	Cinema Sala Augusta		3r/ESO/Sagrat Cor	Sentit crític		
9/12/2025	Pàdel Montision		3r/ESO/Sagrat Cor	Eco-social		
13/5/2026	Teatre "El Parnaso". Saló d'actes		3r/ESO/Sagrat Cor	Sentit crític		
26-29/1/26	Caixafòrum Reaccions Químiques		3r/ESO/Sagrat Cor	Eco-social		
Gener/2026	Creu Roja "Junts Salvem Vides"		3r/ESO/Sagrat Cor	Ètico-moral		
26/11/2025	Projecte Intergeneracional 3A		3r/ESO/Sagrat Cor	Emocional i convivència.		
12/3/2026	Projecte Intergeneracional 3B		3r/ESO/Sagrat Cor	Emocional i convivencial		
7/5/2026	Projecte Intergeneracional 3C		3r/ESO/Sagrat Cor	Emocional i convivencial		
19/3/2026	Proves Cangur		3r/ESO/Sagrat Cor	Eco-social, convivencial		
1/4/2026	Senderisme Esportes- Banyalbufar		3r/ESO/Sagrat Cor	Espiritual, convivencial		
27/5/2026	Barroc Palma		3r/ESO/Sagrat Cor	Eco-social, convivencial		
18/6/2026	Platja Palmanova		3r/ESO/Sagrat Cor	Convivència, emocional		
28/1/2026	Viding Illes Aigua Blava	Educació física	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió de convivència Dimensió eco-social		
27/IX/25 (8:00 - 14:00h)	Convivències "Lluch"	Tutoria	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió de convivència Dimensió eco-social Dimensió espiritual Dimensió emocional		
Primer trim.	Fotojove	Plàstica	4t / ESO /Opt. Plàstica/ Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió eco-social Dimensió ètico-moral		
19/I/26 (8:00 - 14:00h)	Can Prunera	Socials	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió eco-social Dimensió convivència		
Segon trim.	Activitat esportiva "Sumat"	Educació física	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió de convivència Dimensió eco-social		
11-18/II/26 (8:00 - 14:00h)	Demo-lab UIB	Ciències	4t / ESO / Grup B i C/Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió eco-social		
25/II/26 (9:30 - 13:05h)	Es Baluard "Opina no et tallis"	Plàstica	4t / ESO /Opt. Plàstica/ Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual		
19/III/26 (8:00 - 13:00h)	Proves Cangur	Matemàtiques	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió eco-social		
27/III/26 (11:00 - 13:00h)	Teatre català "Mecanoscrit segon origen"	Català	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió afectivo-sexual Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió emocional		
28-31/III/26	Viatge final d'etapa	Tutoria	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social Dimensió afectivo-sexual		
20-24/IV/26 (11:00 - 14:00 h)	Taller Pressió atmosfèrica	Ciències	4t / ESO / Grup B i C/Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió eco-social		
7/V/26 (11:00 - 12:00h)	Teatre castellà "Crònica de una despedida"	Llengua castellana	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió emocional		

Terçer trim.	Taller de gravat	Plàstica	4t / ESO /Opt. Plàstica/ Sagrat Cor	Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual			
20/V/26 (8:30 - 14:00h)	"Refugis de la Guerra Civil"	Socials	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social			
Primer trim. (8:00 - 14:00h)	Visita hospital Joan March	Tutoria	4t / ESO / Sagrat Cor	Dimensió convivència Dimensió sentit crític Dimensió ètico-moral Dimensió espiritual Dimensió emocional Dimensió eco-social Dimensió afectivo-sexual			

## 8.2. Activitats extraescolars i serveis educatius

SERVEIS	HORARI	PREU	Mitjana usuaris	Avaluació
Guarderia matinerà	7.30 a 8:50h	42.08€ (EI +1º,2º EP)i 21.71€(3º,4º,5º i 6º EP)	70 per grup	
Menjador	12:30 a 15:00h	180.56€/mes	500	
Assegurança escolar		14.34€	992	
Extraescolar 1	Diferents intruments en classes individuals	57.50€/mes	30	
Extraescolar 2	Anglès (GREEN HOUSE)12:30h a 13:30h	59.39€/mes	30	
Extraescolar 3	16:00-17:00 h Extraesc	26.62€/mes		150
Extraescolar 4	12:30 a 13:30h (coral)	11€/mes	18	

## 9. Concreció anual del pla de formació del centre.

Títol de la formació	Entitat organitzadora	Destinatari	Temporalització	Durada	Avaluació
DUA	ECIB	CLAUSTRE	29/09 a 06/10	12h	
EMERG/INCENDIS	BOMBERS	EQUIP EMERGÈN	08/10 a 08/10	6h	
ABN	FECIB	PROFESS. EP	29/10 a 26/11	8h	
ENTORNS SEGURS	BISBAT	COORD BENEST +PROF	04/11 a 02/12	10h	
LLENEMOS EL MUNI	FECIB	CLAUSTRE+PAS	05/09 a 05/09	5h	
JORN INNOVACIÓ	ECIB +REPSOL	1 PROFESS EP I ESO	11/11 a 11/11	4h	
F.NOUVINGUTS	FECIB	NOUVINGUTS	29/09 A 29/09	3h	
ITINERARI CARISMA	FECIB	CLAUSTRE	PENDENT	2h	
INGLES TWENIX	TWENIX	5 PROFESS EP	GENER/26	on-line	
TRENCAR EL SILENCI	FECIB	NOUVINGUTS CLAUST/	SETEMBRE	2h. on-line	
DUNA	FECIB	PROFESS. EI	PENDENT	8h	
PRL	SAGRAT COR	NOUVINGUTS CLAUST/	CONTINU	1h	
TRENCAR EL SILENCI	FECIB	PROFESS. EI, EP, ESO	PENDENT	20h	
GODLY PLAY	FECIB	PROFESS. EI, EP, ESO	PENDENT	20h	
CANVA	FECIB	OPCIONAL	20/04 a 18/5	teleformación	
III CONGRÉS SALUT M	CAIXA	PSICOLÒGA CENTRE	12 I 13/11	2 dies	
RETOTECH	ENDESA	3 PROFES EP	22/11 a 22/01/26	20 h.	

# 10. ANNEXOS

[Programa actuació EOSA](#)

[Projecte Lingüístic de Centre 2025-2026](#)

[PEDIC 2025-26](#)

[NOFIC 25-26](#)

[Objectiu Educatiu i Evangelitzador 25-26](#)

[Pla d'Igualtat i Coeducació 2025-2026](#)

[Trencar el silenci](#)

[Projecte gent gran 25-26](#)

[Certificat aprovació PGA Consell Escolar](#)

[Pla de Digitalització de Centre 25-26](#)

[Programacions Didàctiques EI](#)

[Programacions Didàctiques EP](#)

[Programacions Didàctiques ESO](#)