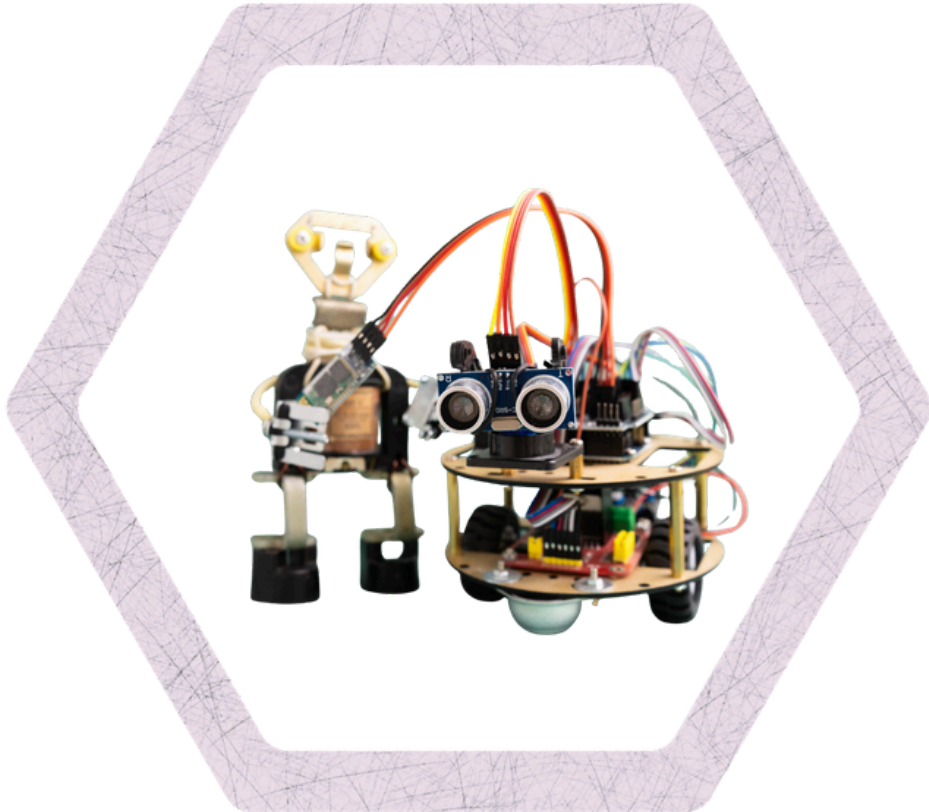


PLA

digital



FECIB
Col·legi Sagrat Cor
Palma

ÍNDEX

1.Introducció	
Descripció i contextualització del centre	2
2.Membres dela comissió #CompDigEdu	5
3. Avaluació	
4.Objectius no finalitzats per al curs 24-25	6
5.Plantejament de nous objectius	9



DADES DEL CENTRE			
Centre	CC SAGRAT COR – FECIB	Codi	07003675
Adreça	PARE ANTONI OLIVER, 4 07014 PALMA DE MALLORCA		
Correu	secretaria@sagratcor.fecib.net		
Correu Responsable TIC	vgarcia@sagratcor.fecib.net		

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT			
Aprovat per	Claustre	Data	
Aprovat per	Consell Escolar	Data	
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2023-24	No existeixen. Versió inicial.	
2024-25	Curs acadèmic 2024-25	Modificacions de la	
2025-26	Curs acadèmic 2025-26	Modificacions de la versió anterior i plantejament de nous objectius	X

1 INTRODUCCIÓ

El present Pla Digital de Centre (d'ara endavant, PDC) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell




Escolar a les dates indicades a la pàgina anterior del present document.

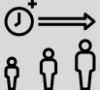

1.1.Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	DOCUMENT A LA WEB DEL CENTRE

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	4
	Nombre total de <u>docents</u>	83
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	988 alumnes (187 (EI) , 449 (EP), 352 (ESO))

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil	187	16	Ed. Primària	449	36
ESO	352	31			

INFRAESTRUCTURA

Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*

49

A nivell informàtic a cada etapa disposem:

Etapa d'Educació Infantil:

- 9 classes equipades amb: Ordinador fixe, altaveus, pantalla ordinador, pantalla digital (ebeam) i projector. Qualcuna aula equipada amb TV tàctil interactiva.

Etapa d'Educació Primària:

- 18 classes equipades amb: Ordinador fixe, altaveus, pantalla ordinador, pantalla digital (no totes) i projector.
- Les aules de 4t d'EP disposen d'un carretó amb 30 portàtils per la seva utilització.
- A les aules de 5è i 6è de Primària cada alumne disposa d'un ordinador personal amb Sistema Operatiu Windows.

Etapa d'Educació Secundària:




- 12 classes equipades amb: Ordinador fixe, altaveus, pantalla ordinador, pantalla digital (no totes), projector.
- Tots els alumnes que disposen d'un ordinador personal tenen instal·lat un Sistema Operatiu

Windows. A més d'aules de suport a cada etapa, 2 biblioteques, 1 aula de Tecnologia, 1 aula laboratori, 1 aula de plàstica, 1 sala d'actes.
Entorns virtuals per a l'aprenentatge (EVA)
TEAMS Tots disposen d'un compte Office365 que s'utilitza tant com a eina de comunicació amb els alumnes/famílies, tant com a plataforma educativa dins de les diferents assignatures/aules. Tots els alumnes, des de 5è EP dins a 4t d'ESO, disposen d'un ordinador personal propi amb compte d'Office365 totalment operatiu.
Infraestructura de <u>xarxa i connectivitat</u>
El centre disposa de connectivitat d'Internet amb Fibra 1Gb de velocitat. Punts WIFI repartits per tot el Col·legi de forma organitzada per arribar a tots els llocs de l'escola. Per organitzar i controlar aquesta connectivitat de tots els alumnes i personal del centre, es centralitza tot mitjançant un Servidor. Aquest Servidor controla el accés de cada dispositiu a la xarxa WIFI del centre. Amés disposa d'un control parental de accés per tal de vigilar la correcta utilització de la xarxa d'Internet. Aquesta xarxa wifi separa alumnat i professorat en accessos diferents.

2.1 MEMBRES DE LA #CompDigEdu*

Membre	Membre	Membre	Membre
	VÍCTOR MANUEL GARCÍA LUQUE	TUTOR ESO, CAP DEPARTAMENT MATEMÀQUES. CAP DE COORDINACIÓ TIC CENTRE.	Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu. Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu



	MATIES CANYELLES SALOM	TUTOR ESO, CAP DE NIVELL 4t ESO. COORDINADOR TIC CENTRE.	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	JULIA DEL HOYO	TUTORA 6è EP. COORDINADOR TIC EP. RESPONSABLE PROGRAMA 4.0	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	JOSE GÁLVEZ	COORDINADOR TIC EI.	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu

3 AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació. A continuació es desenvolupa el grau d'assoliment dels diferents objectius plantejats a començament així com les possibles millores a proposar cara al següent curs escolar.

S'ha de tenir en compte que aquest pla està dissenyat per a dos cursos escolars i que el grau d'assoliment general de tot el PDC s'ha de valorar en el seu conjunt en aquesta memòria final.

Aquest pla està en constatat transformació i, si es considera necessari, es podran afegir o llevar els objectius per tal d'adequar-ho al nostre centre.

Al començament del curs següent es plantejaran els objectius del nou curs escolar. Aquest objectius tindran com a base principal aquells objectius d'aquest present curs que han de tindre una revisió constant i aquells objectius nous a plantejar a començament del nou curs escolar. Hem de tenir en compte les respostes a l'enquesta de satisfacció realitzada al final d'aquest curs escolar.

4 ANÀLISI DELS OBJECTIUS NO ACONSEGUITS EN LA SEVA TOTALITAT AL CURS 2024-25 PER LA SEVA REVISIÓ AL PDC ACTUAL

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*					
Objectiu	Característica de l'objectiu	Pendent d'execució	En procés	Aconseguit	Observacions
11 i 14	Definir línia d'actuació per tal de fomentar la Competència Digital del				Línies d'observació



	professorat Definir i potenciar dinàmiques d'Observació entre iguals a nivell corporatiu (FECIB) Perfil de sortida PEDIC: Competències digital.		X		entre iguals Línia Vertical de Ús de les TICs
13	Definir i desenvolupar un Pla de Sortida de la Competència Digital del alumnat. Creació d'un Pla de Continguts Digitals vertical des de EI fins a ESO Perfil de sortida PEDIC: Competències digitals.		X		Pla pendent de revisió per part dels diferents Nivells d'EI i EP

OBJECTIU 11: Definir línia d'actuació per tal de fomentar la Competència Digital del professorat Millorar la competència digital dels docents d'acord amb el nivell definit en el MRCDD.

- a) Objectiu específic 1: Acreditar al professorat en un dels nivells competencials del MRCDD.
- b) Objectiu específic 2: Fomentar la formació digital entre iguals dins del claustre.

OBJECTIU 14: Definir i potenciar dinàmiques d'Observació entre iguals a nivell corporatiu (FECIB)



INDICADOR	% del claustre que tingui acreditat un nivell competencial en cada una de les àrees del MRCDD.
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none">• Valor de referència 1: en una primera etapa, el 50 % del claustre han aconseguit acreditar nivell a les àrees 1, Compromís professional; 2, Creació de continguts digitals i 4, Avaluació i retroacció• Valor de referència 2: a més de les àrees anteriors, en una segona etapa, el 50 % del claustre assoleix nivell de les àrees 3, ensenyament i aprenentatge; 5, empoderament de l'alumnat i 6• Meta: 60% del claustre obté, en un termini de dos anys, el seu nivell (sigui el nivell de progressió que sigui) en totes les àrees del MRCDD. <p>Valor 1: 10% del professorat que té coneixement del Pla Valor 2: 30% del professorat que coneix l'aplicació del Pla dins de cada nivell</p> <ul style="list-style-type: none">• Meta: 100% dels continguts elaborats al pla s'han assolits a cada nivell.
AVALUACIÓ FINAL CURS 24-25	
<p>a) Queda pendent la revisió per tal de revisar el grau d'assoliment dels nivells competencials del MRCDD. Es demanarà mitjançant un formulari a cada professor.</p> <p>b) Encara que s'ha posat a disposició del professorat tots els mitjans per tal de fomentar la formació entre iguals en referència a les sessions on-line per part de professors per explicar un tema o eina determinada. El professorat no ha respon positivament. Queda pendent la seva revisió per tal de augmentar el nombre de professors interessats.</p> <p>c) Darrerament s'ha donat un impuls (amb l'ajuda de la Comissió Pedagògica) a</p>	



la Biblioteca de Recursos Compartits. S'ha instat al professorat a penjar qualque eina o material interessant i, poc a poc, els professorat va responent positivament.

Segons els resultats de l'Objectiu 13, on es fa referència al nivell Digital del alumnes, es revisarà el pla de formació del professorat on es demanarà a cada professor la necessitat de formació dins aquest Pla.



OBJECTIU 13: Definir i desenvolupar un Pla de Sortida de la Competència Digital del alumnat. Creació d'un Pla de Continguts Digitals vertical des de EI fins a ESO.

INDICADOR	% de professors que apliquen aquest Pla % dels objectius aconseguits al llarg del curs
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Meta: 100% d'implantació del Pla a tot el centre per part del professorat

AVALUACIÓ FINAL CURS 24-25

Objectiu en revisió actualment. S'ha enviat al professorat un "esborrany" d'un Pla de Continguts Digitals. Aquest pla s'ha de revisar per part de cada nivell (EI i EP) per tal de fer les aportacions adients. El diferents departament de ESO realitzaran les aportacions necessàries per tal de completar el Pla per a tot el centre.

L'objectiu principal és la posada en marxa d'aquest Pla al començament del curs següent. Al començament del següent curs escolar es donarà la línia vertical de Continguts Digitals amb la obligatorietat de la seva implantació a tots els nivells educatius del centre.

En referència a aquest objectiu es demanarà la possible formació del professorat per tal de la bona implantació del pla. Aquesta formació està referenciat a l'objectiu 11.

Degut als canvis dins el Currículum de les diferents assignatures, al començament de curs es valorarà la seva revisió vertical. Es considera que hi hauran bastants de canvis que afectaran a aquest pla de forma directa. De forma també directa afectarà al pla de formació del professorat que té com a base el Pla de Competències del nostre alumnat.



5 PLA D'ACCIÓ

És el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aquest nou curs.

En primer lloc definirem els objectius anteriors que considerem que s'han de revisar constantment cada any:

- Línia d'actuació en referència a l'arribada de nous (alumnes, professors, PAS, etc...)
- Per aquest objectiu seguirem la línia marcada per l'equip de Digitalització del FECIB. Aquest document es penjarà al Sharepoint del centre per la seva consulta.
- Definir línia d'actuació en referència a la gestió dels dispositius digitals.
- Cada curs escolar, els usuaris de equips digitals (propis o de l'escola) han de omplir un formulari d'acceptació de normés d'ús d'aquests tipus de dispositius. Aquest formulari s'omplirà abans del final del primer trimestre.
- Definir línia d'actuació en referència a un Protocol de suport tècnic.
- Recordar al professorat el Protocol de suport tècnic amb el formulari dins del Sharepoint del professorat.
- Revisió del catàleg d'aplicacions digitals dels entorns virtuals al centre, d'acord el catàleg elaborat pel FECIB. Definir i potenciar dinàmiques de Observació entre iguals. Col·laboració entre professors.
- Recordar l'existència d'un catàleg de aplicacions virtuals que ha de revisar el professorat per tal de fer un bon ús de les aplicacions digitals a la seva feina i complir amb la Protecció de Dades. De la mateixa forma, recordar l'existència d'un Banc de Recursos per al professorat per consultar o col·laborar al seu desenvolupament. L'enllaç d'aquest Banc de Recursos es penjarà al Sharepoint del centre per la seva consulta.
- Definir línia d'actuació per tal de fer una formació amb les famílies/alumnat nou/professors nous en l'ús de las TD utilitzades per el centre.
- Tenir documentació suficientment clara a l'abast de les famílies i el professorat de l'entorn digital del centre: ús de Teams, Pla Digital de Centre, etc.

5.1. Plantejament de nous objectius i revisió dels pendents

a) Revisió de l'objectiu 11 i 14 anteriors:

<p>OBJECTIU 11: Definir línia d'actuació per tal de fomentar la Competència Digital del professorat.</p> <p>Millorar la competència digital dels docents d'acord amb el nivell definit en el MRCDD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectiu específic 1: Acreditar al professorat en un dels nivells competencials del MRCDD. • Objectiu específic 2: Fomentar la formació digital entre iguals dins del claustre. <p>OBJECTIU 14: Definir i potenciar dinàmiques d'Observació entre iguals a nivell corporatiu (FECIB)</p>	
INDICADOR	% del claustre que tingui acreditat un nivell competencial en cada una de les àrees del MRCDD.
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de referència 1: en una primera etapa, el 50 % del claustre han aconseguit acreditar nivell a les àrees 1, Compromís professional; 2, Creació de continguts digitals i 4, Avaluació i retroacció • Valor de referència 2: a més de les àrees anteriors, en una segona etapa, el 50 % del claustre assolix nivell de les àrees 3, ensenyament i aprenentatge; 5, empoderament de l'alumnat i 6 • Meta: 60% del claustre obté, en un termini de dos anys, el seu nivell (sigui el nivell de progressió que sigui) en totes les àrees del MRCDD. <p>Valor 1: 10% del professorat que té coneixement del Pla Valor 2: 30% del professorat que coneix l'aplicació del Pla dins de cada nivell</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Meta: 100% dels continguts elaborats al pla s'han assolits a cada nivell.
AVALUACIÓ FINAL CURS 25-26	
Pendent de valorar en acabar el curs escolar.	

b) Revisió de l'objectiu 13 anterior:

OBJECTIU 13: Definir i desenvolupar un Pla de Sortida de la Competència Digital del alumnat. Creació d'un Pla de Continguts Digitals vertical des de EI fins a ESO	
INDICADOR	% de professors que apliquen aquest Pla % dels objectius aconseguits al llarg del curs
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none">• En una primera etapa fer una recopilació de les eines digitals que haurien d'usar els alumnes a cada nivell, tenint en compte la nova normativa d'educació.• Completar un formulari amb les competències i eines digitals del nostre alumnat a cada nivell. Aquest formulari s'omplirà per nivells a EI i EP i per departaments a ESO.• Meta: 100% d'implantació del Pla a tot el centre per part del professorat
AVALUACIÓ FINAL CURS 25-26	
Pendent de valorar en acabar el curs escolar.	



Equipació del professorat

OBJECTIU 3: Equipar a tot el professorat d'un equipament informàtic individual pel seu ús	
INDICADOR	% de professors que utilitzen el seu portàtil i % de professors que necessiten un dispositiu cedit per centre. % del professorat utilitza dispositiu al centre
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none">• En una primera etapa es farà un recompte del professorat que utilitza un dispositiu propi per fer feina al centre i un recompte del professorat que necessita un dispositiu cedit pel centre.• En una segona etapa es dotarà al professorat que ho necessite d'un portàtil en "prestec" per tal d'utilitzar-lo al centre.• Tots els dispositius estaran connectats a la xarxa del centre i amb accés a una de les impressores del centre.• Meta: 100% d'implantació del Pla a tot el centre per part del professorat
AVALUACIÓ FINAL CURS 25-26	
Pendent de valorar en acabar el curs escolar.	



Conscienciació ús impressores

OBJECTIU 4: Conscienciar a tot el professorat d'un ús adequat de les impressores al centre	
INDICADOR	% de professors que utilitzen les impressores al centre
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none">• Configuració de totes les impressores del centre (5) amb les configuracions següents:<ul style="list-style-type: none">○ Accés amb usuari i contrasenya per cada professor.○ Limitar el nombre de fotocòpies per usuari a un màxim decidit per l'equip de digitalització.○ Fer un recompte cada trimestre de les fotocòpies realitzades per cada professor.• Meta: 100% entén la importància de tenir cura de les fotocòpies realitzades i evitar la despesa de material necessari: fulles, tinta, llum, etc...
AVALUACIÓ FINAL CURS 25-26	
Pendent de valorar en acabar el curs escolar.	

Reorganització dels dispositius segons la nova llei d'Educació

OBJECTIU 5: Reorganització dels dispositius al centre	
INDICADOR	Totes les aules
VALOR DE REFERÈNCIA/META	<ul style="list-style-type: none">• Configuració de totes les impressores del centre (5) amb les configuracions següents:<ul style="list-style-type: none">○ Accés amb usuari i contrasenya per cada professor.○ Limitar el nombre de fotocòpies per usuari a un



	<p>màxim decidit per l'equip de digitalització.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Fer un recompte cada trimestre de les fotocòpies realitzades per cada professor.• Meta: 100% entén la importància de tenir cura de les fotocòpies realitzades i evitar la despesa de material necessari: fulles, tinta, llum, etc...
AVALUACIÓ FINAL CURS 25-26	
Pendent de valorar en acabar el curs escolar.	